

BREVE RESEÑA SOBRE EL DEBATE “¿CRISIS DE LA EDUCACIÓN?”
Camas, 13.11.09

Con la asistencia de unas 35 personas, entre la cuales estaba la Delegada de Enseñanza del Ayuntamiento de Camas, comenzó **Juan Miguel Batalloso** con una enjundiosa presentación del tema apoyado en un PowerPoint que fue explicando detenidamente.

A continuación, se abrió un amplio debate en el que se presentaron distintos enfoques del por qué de la crisis en la educación.

Hubo coincidencia en que la crisis nace en nuestra propia sociedad, que incide directamente en los jóvenes: crisis de valores, familiar, bombardeo de información en los medios, en Internet..., difícil de analizar y digerir.

El profesorado se ve enfrentado a estos y otros retos, entre ellos, cierta crisis de autoridad, a padres que, o no reconocen debidamente el cometido del profesor, o no coinciden con los valores que se imparten en la escuela.

Se analizó también a la Administración que, pese a sus esfuerzos, insiste excesivamente en el papeleo y la burocracia o en los medios técnicos para la escuela (Internet, portátiles para todos,) sin que aborde a fondo la situación del profesorado y cómo conseguir una verdadera enseñanza de calidad.

Hubo quien habló de la necesidad de un cambio radical en los modos de impartir la enseñanza, que sigue fundamentalmente como en el siglo XIX, aunque en este siglo se dieron también experiencias excepcionales.

Se incidió igualmente en promover una auténtica formación del profesorado en consonancia con los tiempos y con las circunstancias vitales de los jóvenes de hoy.

Ante tantos factores como inciden en el problema de la Educación y ante la pluralidad de enfoques, se propuso organizar unas Jornadas en Camas para tratar a fondo la problemática y las posibles vías de solución.

Concluyó el ponente ampliando el tema, hablando del por qué del fracaso escolar, de ciertas tendencias antivalores en determinados jóvenes calificadas de “ciberpatología”, como grabar acciones violentas y exponerlas en Internet, de la necesidad de un profesorado bien considerado, bien formado y, al mismo tiempo, comprometido con su trabajo de enseñante y educador.

Miguel F. Villegas