

Con un aforo cercano a las 60 personas, Isabel Montero hizo la presentación del conferenciante. Dijo, entre otras cosas, que Carlos Espinosa era Maestro de Enseñanza Primaria, licenciado en Filosofía y Psicología, y doctor en Ciencias de la Educación. Había participado en numerosos cursos sobre Visión Aural, Arquitectura y Geometría Sagrada, Sanación Espiritual... Maestro de REIKI... Coautor del libro, "Los niños y jóvenes del tercer milenio".

El conferenciante comenzó yendo directamente al grano: es preciso cambiar el sistema educativo; como estamos no llegaremos a ningún sitio. Y puso un [interesante video](#) sobre La educación holística, que fue comentando paso a paso. Somos hijos de las estrellas —anunció—.

Somos hijos de las estrellas. La madre tierra nos acoge amorosamente cuando nacemos.

La madre tierra nos acoge amorosamente cuando nacemos; al llegar emprendemos la búsqueda de la vida, que nos lleva de la ignorancia a la sabiduría, guiados por la gran maestra, la propia vida. Debemos extraer la grandeza que anida en cada persona y encauzarla hacia la comunidad global y el cosmos.

Por desgracia, los sistemas escolares están dirigidos a la productividad, a promover el desarrollo económico, y exigen disciplina a los alumnos para conseguir ese objetivo. Pero están surgiendo nuevas generaciones de niños que asimilan mejor las nuevas ideas, tienen mayor sensibilidad. Cada educando es un ser único y valioso que posee necesidades y tendencias únicas, que llega a este mundo con capacidad ilimitada de aprender. Debemos decir no a una educación enlatada sin conexión con la naturaleza, con las maravillas del mundo natural, con la vida social, cultural...

Cada educando es un ser único y valioso que posee necesidades y tendencias únicas.

Pero, sin el ser interior, todo acto externo es superficial y sin sentido. Hay que involucrar

Si vives sin amor, estás enfermo.

Todas Las personas rencorosas regeneran cáncer.

al alumnado en su totalidad: musicoterapia, sanación, educación neurolingüística... Hacer que el niño aprenda a aprender. Mediante la dirección interna que le da su propio ser, conseguirá disciplina, autoformación, autoestima. El universo es una totalidad integrada, todo está conectado: ecología, evolución humana y planetaria. No se debe imponer una cultura homogeneizada, la educación precisa un ambiente de libertad. Educar en la reflexión y el pensamiento

crítico, con una conciencia espiritual de respeto por el misterio de la vida, porque lo más importante de la persona es su vida interior, que le lleva a conectar con los demás y con el planeta. Es imprescindible fomentar la compasión y el amor. Con este tipo de educación, el cambio es posible. Tenemos que "de—construir" muchas ideas y hacer un redescubrimiento de la vida. Holística viene de "holos", que en griego significa "todo". El todo está en la parte y en cada parte está el todo.

Un médico dijo a un paciente: si vives sin amor estás enfermo. Todas Las personas rencorosas regeneran cáncer. Si eres una persona expansiva y amorosa y las preocupaciones nimias se mandan a freír espárragos, vivirás más sanamente. Lo verdaderamente importante es cultivar las relaciones amorosas con la familia, donde es imprescindible cultivar también el perdón. Comentó la viñeta de [esta imagen](#): "Los humanos son monos locos". La educación es del ser y para el ser... Trabajar primero la mente y luego los ordenadores, no sirve mucha tecnología sin valores. Un maestro no debe estar ansioso por terminar los contenidos, porque se pueden resumir sin tanto libro. Vienen alumnos de estudiar inglés, francés, italiano..., pero no les enseñan cómo decirle hola a Carmencita.

Son necesarios más besos y abrazos, ¿Les decimos a los de nuestra familia que los queremos? Hay que verbalizar el amor, no valen sermones. ¿Cómo son los niños actuales? Son autodidactas, con una alta sensibilidad. Si el profesor no tiene pensamientos positivos, no puede ser creador ni educador. Debemos trabajar con psicología positiva. El pensamiento negativo hace hundir a los niños, no se debe minusvalorar a nadie. Todos somos muy sensibles y demandamos respeto y que nos quieran, porque yo siento mi persona, mi ser. Hay que atender la rabieta de los niños, sentarse con ellos, escucharlos y aprender.

Cuando surge un conflicto hay que reunirse, formar un círculo mágico y las energías empiezan a funcionar.

Cuando surge un conflicto hay que reunirse, formar un círculo mágico y las energías empiezan a funcionar, entran por la parte izquierda del cuerpo y salen por la derecha. El niño está siendo sanado. Hay demasiadas programaciones en los centros y falta educación emocional, muchas teorías educativas y

ausencia de amor y el dialogo. El amor mueve el mundo. La holística integra materia, vida y pensamiento. Exige que todo pase por experiencias del cuerpo para educar en la cooperación, en el mirarse a los ojos, en la empatía. Las sensaciones que se generan pasan por el cuerpo y se incorporan al conocimiento. Buscar el cuerpo porque es nuestro templo. Es importantísimo trabajar con el cuerpo.

Explicó las 13 inteligencias múltiples, que podemos ver aquí:
<http://www.pedagoogia3000.info/web/boletin/Boletin%2030.htm>

Es emocionante ver cómo una niña pequeña de Primaria haga de mediadora entre compañeros mayores y en su propia casa. Vi a un círculo de niños con una palomita de maíz en la mano que hacían ejercicios de concentración para sentir con la mano, con la boca, con la vista. El colegio que hace yoga parece otro colegio. ¿Por qué dan educación física en mayo o junio con el calor que hace? Podrían hacer taichí, dominar la energía de manera interna.

Se están impartiendo clases de taichí al profesorado, lo que repercute muy positivamente en los alumnos. Se está creando el taller de Yoga como parte del ciclo formativo en educación Profesional. Se están introduciendo en los centro terapias y tratamientos holísticos, imprescindibles para educadores, psicólogos y pedagogos. Tu elevación espiritual va unida a la física. Los niños tienen un Reiki natural como cuando se juntan y se dan calor unos a otros. Habló del concepto de resiliencia, la capacidad de sobreponerse al dolor emocional y a la adversidad.

No hemos venido al mundo a sufrir. El aprendizaje debe ser hacerse con pensamientos positivos.

Educar holísticamente significa la organización del conocimiento en torno a la persona. Ya no hay áreas, es la persona la que debe ser capaz de trabajar en los distintos conceptos. Prestar atención al ser e intrigarlos con el conocimiento. Están naciendo comunidades de aprendizaje en España. Aprendemos en comunidad, nos enseñan mucho los niños, los hijos, los nietos, que por cierto, no son nuestros, son los hijos de la vida; no nos pertenecen. Ellos tienen sus propios pensamientos, podéis cobijar sus cuerpos pero no sus almas, viven en la casa del provenir, no debemos hacerlo a nuestra semejanza, los padres somos solamente el arco donde nuestros hijos son impulsados.

Y concluyó con la idea de que todos tenemos el potencial de la flor de loto. Del barro surge una hermosa flor y se inunda de la luz del sol.

COLOQUIO.

—Comenzó un señor manifestando que le había sorprendido agradablemente que siendo inspector de educación diga lo que dice, parece un desacato al BOE o al BOJA —precisó—. Afortunadamente en los centros están empezando a hacer eso, aunque con la incompreensión

de inspectores. Lo que impera, sobre todo en Secundaria, es un proyecto vertical de lo que siempre se ha hecho.

Respuesta: Ya hay bastantes inspectores, que yo conozco, con estas ideas. Tras un congreso internacional de inspectores en Málaga, publicamos un libro titulado “Los niños y jóvenes del tercer milenio”. Y siguió: no hemos venido al mundo a sufrir. Dejad a los niños la libertad de aprender y estimularle el aprendizaje. Se están construyendo ya escuelas sin aulas, sobre todo en escuelas infantiles, y han salido cosas maravillosas.

—Una señora dijo: Yo nací en 1924, viví la dictadura de Primo de Rivera, la segunda República, la guerra... En la República hubo un auge de la educación, del que yo me beneficié. Estoy conforme a la manera que me enseñaron a convivir, a respetarse, no había una maleta llena de libros, el director nos despedía uno por uno en la puerta del colegio. Esa enseñanza junto con la de mis padres ha sido para mí una educación maravillosa.

—Otra persona dijo que la escuela de Summerhill, fundada en Inglaterra, fracasó. Se había educado en libertad total, pero luego se decantaron los alumnos por profesiones militares y banqueros. Pero yo quiero hablar también de la malnutrición infantil —subrayó—, que la cocina debe ser lo primero en la escuela. Y terminó rindiendo un homenaje a una pedagoga excepcional, “mi madre, que fue analfabeta y consiguió que yo fuera el primer podiatra en España”.

Respuesta: La idea de Summerhill no ha fracasado, habría que aplicarla a niños especialmente hiperactivos, estos necesitan otra escuela, otra forma, y no usar medicinas para calmarlos. Summerhill se está implantando en el sur de Francia con chicos marginados a los que se les ofrece alternativa de talleres para conseguir luego un puesto de trabajo.

—Otro de los asistentes dijo que lo que más le había gustado era que el amor mueve el mundo, tener paz interior. He padecido dos cánceres —reveló—. Mi señora y yo hicimos un curso de educación emocional que nos ha cambiado la vida. Tengo un hijo maestro que practica la educación holística, y lo primero que hace al empezar la clase, es meditar con los chavales y también trabaja en grupo.

Respuesta: En la holística no se empieza sin una experiencia del cuerpo. La experiencia es la madre de la ciencia, decían los antiguos, y eso lo ha retomado la holística. Se puede enseñar con los alumnos sentados en el suelo, los chicos necesitan sentir las formas geométricas, tocar lo rugoso. Si no hay experiencia sensorial no hay conocimiento.

—Yo he estado en América latina varias veces —intervino otra señora—, y allí invocan la tierra, el agua, el fuego y el aire, y ofrecen a la Pachamama los frutos antes de empezar cualquier encuentro. Hay una mística de unión con la naturaleza.

Respuesta: Me parece maravillo. Recuerdo que vi a un niño de 4º de Primaria que ante un globo terráqueo dijo que estaba enviando amor a la Tierra. Antes que reglamentar todo, hay que unir corazones. Lo primero es ganarse al alumnado, pues partiendo de amor se llega al aprendizaje. Empezar el día con una pequeña meditación y al final de la mañana hacer una breve reflexión de cómo ha pasado la jornada. Recomendó que buscáramos en internet “El doble”, de Carlos Espinosa, que nos cambiaría la vida —afirmó.

Concluyo el acto con una larga y calurosa ovación de agradecimiento al maestro, que, sin cobrar un céntimo, había hecho el viaje desde Málaga para transmitirnos su saber, y debía regresar esa misma noche sin poder quedarse a tomar una cerveza.

Aquí va otro enlace recomendado por el profesor, con imágenes muy bellas, sugerente texto y buena música: <http://youtu.be/WieVFXA6zdg>

